

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
И. Ю. Петрова /  
(подпись) И. Ю. Петрова /  
« 25 » апреля 2019 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»  
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)


Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника: *магистр*

Астрахань — 2019

**Разработчики:**

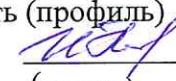
доцент, к.э.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /А.Ю.Вайчулис/  
(И. О. Ф.)


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой   
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.И.Потапова /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)  
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»   
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.И.Потапова /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ   
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Н.В. Анисимов /  
И. О. Ф.

Специалист УМУ   
\_\_\_\_\_  
(подпись) / О.В. Миколаевича /  
И. О. Ф.

Начальник УИТ   
\_\_\_\_\_  
(подпись) / С.В. Турмура /  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой   
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Кайдукова Р.С. /  
И. О. Ф.

## Содержание

	<b>Стр.</b>
1. Цель освоения дисциплины	<b>4</b>
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>4</b>
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	<b>4</b>
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>5</b>
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	<b>6</b>
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий (в академических часах)	<b>6</b>
5.1.1. Очная форма обучения	<b>6</b>
5.1.2. Заочная форма обучения	<b>7</b>
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	<b>8</b>
5.2.1. Содержание лекционных занятий	<b>8</b>
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	<b>8</b>
5.2.3. Содержание практических занятий	<b>9</b>
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	<b>9</b>
5.2.5. Темы контрольных работ	<b>10</b>
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	<b>10</b>
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>12</b>
7. Образовательные технологии	<b>12</b>
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<b>13</b>
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>13</b>
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	<b>14</b>
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	<b>14</b>
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>15</b>
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>15</b>

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК- 1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-7- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

### знать:

результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований ПК-1

стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-7

### уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-1

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-7

### владеть:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-1

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-7

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02** «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной (элективные дисциплины (по выбору)) части.

Дисциплина базируется на основах: «Микроэкономики (продвинутый уровень)», «Макроэкономики (продвинутый уровень)», изучаемых ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	3 семестр – 4з.е.; <b>всего –4з.е.</b>	3 семестр – 2 з.е. 4 семестр – 2 з.е. <b>всего –4з.е.</b>
Лекции (Л)	3 семестр –12 часов; <b>всего -12 часов</b>	3 семестр – 4 часа 4 семестр – 4 часа <b>всего - 8 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 22 часа; <b>всего –22 часа</b>	3 семестр – 2 часа 4 семестр – 6 часов <b>всего – 8 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр –110 часов; <b>всего –110 часов</b>	3 семестр – 66 часов 4 семестр – 62 часа <b>всего – 128 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	Семестр - 3	Семестр - 4
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	Семестр - 3	Семестр-4
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типам учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Предпринимательская деятельность и риск	34	3	2	-	4	28	Экзамен Контрольная работа
2.	Раздел 2. Финансовая среда предпринимательской деятельности	38		4	-	6	28	
3.	Раздел 3. Общая теория предпринимательских рисков	34		2	-	6	26	
4.	Раздел 4. Система управления предпринимательскими рисками фирмы	38		4	-	6	28	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>		<b>12</b>		<b>22</b>	<b>110</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины <i>(по семестрам)</i>	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Предпринимательская деятельность и риск	34	3	2	-	1	31	Экзамен Контрольная работа
2.	Раздел 2. Финансовая среда предпринимательской деятельности	38	3	2	-	1	35	
3.	Раздел 3. Общая теория предпринимательских рисков	34	4	2	-	2	30	
4.	Раздел 4. Система управления предпринимательскими рисками фирмы	38	4	2	-	4	32	
<b>Итого:</b>		<b>144</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	<b>128</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Предпринимательская деятельность и риск	Входное тестирование. Предпринимательство: понятие, экономическая сущность, цели. Развитие предпринимательства в России. Методы уменьшения рисков предпринимательства: избегание возможных рисков, лимитирование концентрации риска, передача риска, хеджирование, диверсификация, страхование и самострахование
2.	Раздел 2. Финансовая среда предпринимательской деятельности	Внешняя среда функционирования фирмы: понятие, структура. Финансовая система народного хозяйства, функционирование фирмы в ней. Влияние государства на финансово-экономическое поведение фирмы.
3.	Раздел 3. Общая теория предпринимательских рисков	Уровень риска: понятие. Факторы, влияющие на уровень риска. Внешние факторы прямого и косвенного воздействия. Внутренние факторы, влияющие на уровень риска. Риск-менеджер: понятие, роль на предприятии, функции. Основные принципы и правила риск-менеджмента.
4.	Раздел 4. Система управления предпринимательскими рисками фирмы	Развитие взглядов на управление риском. Краткая характеристика этапов развития: пророческого, эмпирического, философского, технологического, научного. Свойства системы управления риском.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

– учебным планом не предусмотрены

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Предпринимательская деятельность и риск	Входное тестирование. Факторы, влияющие на финансовую среду предпринимательства. Влияние зарубежного опыта на финансовую среду фирмы в России. Формы и виды предпринимательства.
2.	Раздел 2. Финансовая среда предпринимательской деятельности	Влияние уровня инфляции на финансовую среду фирмы. Внутренняя среда функционирования фирмы: понятие, структура. Влияние управленческой структуры и личностных данных, организации системы бухгалтерского учета, анализа и аудита на формирование внутренней среды фирмы.
3.	Раздел 3. Общая теория предпринимательских рисков	Понятие «риск». Условия неопределенности и риск. Функции предпринимательского риска. Структурная характеристика риска. Факторы, определяющие представление о риске. Варианты оценок риска. Экономические и предпринимательские риски.
4.	Раздел 4. Система управления предпринимательскими рисками фирмы	Основные принципы управления риском: соответствие системы управления риском стратегии развития фирмы, аут-сорсинг управления риском, необходимость учета внешних и внутренних ограничений системы управления риском.



#### 5.2.4. Перечень учебно–методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1.	Раздел 1. Предпринимательская деятельность и риск	Факторы, влияющие на финансовую среду предпринимательства. Влияние зарубежного опыта на финансовую среду фирмы в России. Формы и виды предпринимательства. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [4],
2.	Раздел 2. Финансовая среда предпринимательской деятельности	Влияние уровня инфляции на финансовую среду фирмы. Внутренняя среда функционирования фирмы: понятие, структура. Влияние управленческой структуры и личностных данных, организации системы бухгалтерского учета, анализа и аудита на формирование внутренней среды фирмы. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [4],
3.	Раздел 3. Общая теория предпринимательских рисков	Понятие «риск». Условия неопределенности и риск. Функции предпринимательского риска. Структурная характеристика риска. Факторы, определяющие представление о риске. Варианты оценок риска. Экономические и предпринимательские риски. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [4],
4.	Раздел 4. Система управления предпринимательскими рисками фирмы	Основные принципы управления риском: соответствие системы управления риском стратегии развития фирмы, аут-сорсинг управления риском, необходимость учета внешних и внутренних ограничений системы управления риском Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [4],

##### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1.	Раздел 1. Предпринимательская деятельность и риск	Факторы, влияющие на финансовую среду предпринимательства. Влияние зарубежного опыта на финансовую среду фирмы в России. Формы и виды предпринимательства. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [4],
2.	Раздел 2. Финансовая среда	Внутренняя среда функционирования фирмы: понятие, структура. Влияние управленческой	[1], [2], [3], [4],

	предпринимательской деятельности	структуры и личностных данных, организации системы бухгалтерского учета, анализа и аудита на формирование внутренней среды фирмы. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	
3.	Раздел 3. Общая теория предпринимательских рисков	Понятие «риск». Условия неопределенности и риск. Функции предпринимательского риска. Структурная характеристика риска. Экономические и предпринимательские риски. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [4],
4.	Раздел 4. Система управления предпринимательскими рисками фирмы	Основные принципы управления риском: соответствие системы управления риском стратегии развития фирмы, аут-сорсинг управления риском, необходимость учета внешних и внутренних ограничений системы управления риском Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [4],

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Рискованная и нерискованная финансовые операции.
2. Коммерческий риск как финансовая категория.
3. Риск—менеджмент - часть финансового менеджмента.
4. Страхование - основной приём риск—менеджмента.
5. Объективные и субъективные факторы финансовых рисков.
6. Финансовый риск при инвестировании капитала.
7. Субъективные оценки в принятии рискованных финансовых решений.
8. Коммерческая информация - инструмент снижения финансового риска.
9. Проблемы коммерческого информирования в России.
10. Использование коммерческой информации для увеличения доходов, прибыли, снижение степени финансового риска.
11. Рисковое инвестирование в малый инвестиционный бизнес: суть, модель организации специфические особенности.
12. Формы государственного стимулирования рискованного инвестирования
13. Способы ограничения предприятиями финансового риска.
14. Ограничение и снижение финансовых рисков.
15. Снижение степени финансового риска и создание службы экономической безопасности предприятия.
16. Метод ухода от риска изменения спроса.
17. Фьючерсы как один из методов управления ценовым риском на рынках сырья.
18. Хеджирование валютного риска при помощи фьючерсов и опционов,
19. Инфляционные риски.
20. Способы ограничения предприятиями финансового риска.
21. Биржевые показатели уровня риска.
22. Риски в банковском бизнесе.
23. Кредитный риск предприятия.
24. Управление рискованным фондовым портфелем:
25. Валютные риски.

#### 5.2.6. Темы курсовых работ

- учебным планом не предусмотрены

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Организация деятельности студента

#### Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Практическое занятие

Работая с конспектом лекций, подготовьте ответы на контрольные вопросы, просмотрите рекомендуемую литературу. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

#### Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольной работе, тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

#### Контрольная работа

Теоретическая и практические части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

#### Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»:

### **Традиционные образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, мод ел ей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Разработка проекта (метод проектов) - организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

### **Технологии проектного обучения**

По дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» занятия основываются на технологии проектного обучения, подразумевающей поэтапное решение проблемной задачи или выполнения учебного задания. Студентами могут быть разработаны следующие типы проектов:

Исследовательский проект - структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры;

учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.).

Информационный проект - учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

**Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

**Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** проводится с использованием инновационных методов в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологии соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- изучение документов с применением информационно - справочных систем «Консультант +»;

- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Синергия предпринимательства : учебник для магистров / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, Г. Ю. Волкова [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 278 с. — ISBN 978-5-394-03025-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85435.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / И. Н. Турчаева, В. А. Матчинов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-4487-0319-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77575.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/77575>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

3. Ларионова, И. А. Риск-менеджмент : учебное пособие / И. А. Ларионова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 32 с. — ISBN 978-5-906846-47-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98124.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Оценка рисков в проектном менеджменте : учебное пособие / Е. И. Капустина, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76047.html> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

5. Лихобабин В.К. Экономика и организация архитектурного проектирования истроительства: учебное пособие - Издательство: Астраханский инженерно-строительный институт, 2015, - 229с. Режим

доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=bookred&id=438917&sr=1>

**з) Перечень онлайн-курсов**

6. Онлайн-курс «Открытое образование» по теме «Предпринимательство в креативных индустриях» - <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/ENCRIN/>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Аудитория для лекционных занятий: 414056,г.Астрахань, ул. Татищева 186, аудитория № 209</p> <p>Аудитория для практических занятий: 414056,г.Астрахань, ул. Татищева 186 аудитория № 209</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056,г.Астрахань, ул. Татищева 186 аудитория № 209</p> <p>Аудитория для групповых и индивидуальных занятий: 414056,г.Астрахань, ул. Татищева 186, аудитория № 209</p>	<p style="text-align: center;"><b>№ 209</b></p> <p>Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Аудитории для самостоятельной работы 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18а, Библиотека, читальный зал</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории 201,203</p>	<p style="text-align: center;"><b>Библиотека, читальный зал</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 201</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 203</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3	<p>Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 414056,г.Астрахань, ул. Татищева 186, аудитория № 201 а</p>	<p style="text-align: center;"><b>№ 201а</b></p> <p>Комплект мебели</p>

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»**  
ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**,  
профиль подготовки **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**,  
по программе **магистратура**

**Потаповым А.Н.** (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы и оценочных и методических материалов по дисциплине **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик - к.э.н., доцент **А.Ю. Вайчулис**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г., №321 и зарегистрированного в Минюсте России 22апреля 2015. №36995.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной (элективные дисциплины (по выбору)) части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности.

Учебная дисциплина **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Финансовая**

*среда предпринимательства и предпринимательские риски»* и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономики строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** представлены:

- тестовыми заданиями;
- контрольной работой;
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанная канд. экон. наук, доцентом **А.Ю. Вайчулисом.**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО ПКФ «Армада Плюс»



  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Н. Потапов  
И.О.Ф

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»**  
ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**,  
профиль подготовки **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**,  
по программе **магистратура**

*Никулиной Тamarой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы и оценочных и методических материалов по дисциплине **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик - к.э.н., доцент *А.Ю. Вайчулис*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г., №321 и зарегистрированного в Минюсте России 22 апреля 2015. №36995.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной (элективные дисциплины (по выбору)) части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности.

Учебная дисциплина **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономики строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

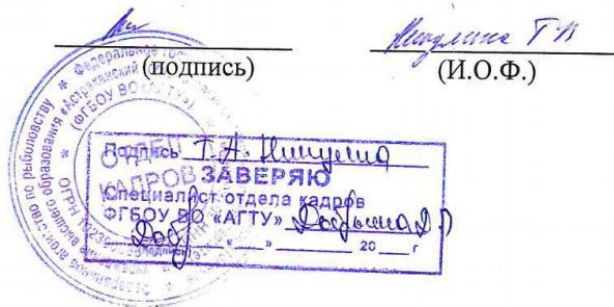
Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** представлены:

- тестовыми заданиями;
- контрольной работой;
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанная канд. экон. наук, доцентом **А.Ю. Вайчулисом.**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»**  
**по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,**  
**направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»,**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.*  
*Форма промежуточной аттестации: экзамен.*

Целью учебной дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной (элективные дисциплины (по выбору)) части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», изучаемых ранее.

**Краткое содержание дисциплины:**

*Раздел 1. Предпринимательская деятельность и риск.*

*Раздел 2. Финансовая среда предпринимательской деятельности.*

*Раздел 3. Общая теория предпринимательских рисков.*

*Раздел 4. Система управления предпринимательскими рисками фирмы.*

Заведующий кафедрой

  
подпись

  
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
/И.Ю. Петрова/  
(подпись) И. Ю. Ф.  
« 25 апреля 2019г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование дисциплины

Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань – 2019

**Разработчики:**

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

/ А.Ю.Вайчулис /

(И. О. Ф.)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства»

протокол № 10 от 17 . 04 . 2019 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

/ И.И. Потапова /

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика» направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(подпись)

/ И.И. Потапова /

И. О. Ф.

Начальник УМУ

(подпись)

И. О. Ф.

/ М.В. Аксютина /

Специалист УМУ

(подпись)

И. О. Ф.

/ О.В. Лихобабина /

## Содержание

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости.....	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
1.2.3. Шкала оценивания.....	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций .....	15
Приложение.....	16



# 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

## 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикатор достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ПК- 1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать					Экзамен (1-15 вопросы)
	результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований	X		X		
	Уметь					Контрольная работа (1-14 вопросы)
	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		X	X		
Владеть					Тестовые задания (1-20 вопросы)	
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	X		X	X		
ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать					Экзамен (16-31 вопросы)
	стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	X		X		
	Уметь					Контрольная работа (15-25 вопросы)
	провести анализ и сделать обоснованные выводы по значимым проблемам и процессам управления	X		X	X	
Владеть					Тестовые задания (21-40 вопросы)	
способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	X	X	X			

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
<p><b>ПК- 1</b> способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p><b>Знает:</b> (ПК-1) результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований</p>	<p>Обучающийся знает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся знает и понимает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Умеет:</b> (ПК-1) обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Обучающийся не умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и</p>

					непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет:</b> (ПК-1) - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Обучающийся не владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Обучающийся владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в типовых ситуациях	Обучающийся владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>ПК-7</b> - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знает:</b> (ПК-7) стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся не знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, делая соответствующие выводы и предложения.

	<b>Умеет:</b> (ПК-7) провести анализ и сделать обоснованные выводы по значимым проблемам и процессам управления	Обучающийся не умеет проводить анализ и делать обоснованные выводы по значимым проблемам и процессам управления	Обучающийся умеет проводить анализ и делать обоснованные выводы по значимым проблемам и процессам управления в типовых ситуациях	Обучающийся умеет проводить анализ и делать обоснованные выводы по значимым проблемам и процессам управления в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет проводить анализ и делать обоснованные выводы по значимым проблемам и процессам управления в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Владеет:</b> (ПК-7) способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся не владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях	Обучающийся владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен**

а) типовые вопросы (задания)

ПК - 1(знать)

1. Понятие и виды предпринимательства
2. Предприятие на финансовом рынке
3. Внешняя среда предпринимательства
4. Внутренняя среда предпринимательства
5. Финансовая среда предпринимательства
6. Фирма как открытая система
7. Понятие малого венчурного бизнеса
8. Схема деятельности венчурного бизнеса
9. Общие проблемы малых предприятий
10. Сущность предпринимательского риска
11. Факторы возникновения финансовых рисков
12. Система предпринимательских рисков
13. Структура предпринимательских рисков
14. Организация риск-менеджмента предприятия
15. Виды финансовых рисков

ПК - 7(знать)

16. Понятие внутренних и внешних рисков
17. Понятие системных и несистемных рисков
18. Маркетинговые риски
19. Системные риски
20. Риск не востребоваемости произведенной продукции
21. Риск неисполнения хозяйственных договоров
22. Риск усиления конкурентноспособности
23. Риск непредвиденных затрат
24. Несистемные риски
25. Процесс управления рисками
26. Понятие количественного и качественного измерения рисков
27. Количественное измерение рисков
28. Способы снижения финансовых рисков
29. Понятие диверсификации
30. Понятие лимитирования и приобретения дополнительной информации
31. Страхование рисков

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
2	Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>
6	Незачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».</p>

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

### **2.2. Тест**

*а) типовой комплект заданий для входного тестирования*

#### **1. Тест. За унитарным предприятием закрепляется имущество:**

- На правах долгосрочной аренды
- На правах собственности
- + На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения

#### **2. Присущ ли риск предпринимательству?**

- + Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- Нет

#### **3. Целью предпринимательства является:**

- Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- + Систематическое получение прибыли

#### **4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:**

- Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- + Риск, прибыль, инициатива, инновации
- Конкуренция, прибыль, налоги

#### **5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:**

- + Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

#### **6. К предпринимательству не относится деятельность:**

- Торговля продуктами питания
- Организация регулярных пассажирских перевозок
- + Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

#### **Тест. 7. Субъектами предпринимательства могут быть:**

- Физические лица
- + Физические и юридические лица
- Юридические лица

#### **8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:**

- + Политические, экономические, юридические, психологические
- Политические, экономические, социальные
- Политические, экономические, юридические, культурные

#### **9. Какие бывают формы предпринимательства?**

- Частное, общее, государственное
- + Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- Индивидуальное, совместное

#### **10. Предпринимательство выполняет следующие функции:**

- Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- + Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

#### **11. Основой государственного предпринимательства являются:**

- + Унитарные муниципальные предприятия
- Стратегически важные предприятия и учреждения
- Банковские структуры

#### **12. Основу акционерного предпринимательства составляет:**

- Четкое разграничение ответственности между акционерами



- Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности

+ Акционерная собственность на средства производства

### **13. Что является основами свободного предпринимательства?**

- Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция

+ Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции

- Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

б) *типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 1)*

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## 2.3. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания)

**ПК-1уметь, ПК-7 уметь**

Вопросы для оценки компетенции ПК—1( уметь) 1-14

1. Рискованная и нерискованная финансовые операции.
2. Коммерческий риск как финансовая категория.
3. Риск—менеджмент - часть финансового менеджмента.
4. Страхование - основной приём риск—менеджмента.
5. Объективные и субъективные факторы финансовых рисков.
6. Финансовый риск при инвестировании капитала.
7. Субъективные оценки в принятии рискованных финансовых решений.
8. Коммерческая информация - инструмент снижения финансового риска.
9. Проблемы коммерческого информирования в России.
10. Использование коммерческой информации для увеличения доходов, прибыли, снижения степени финансового риска.
11. Рисковое инвестирование в малый инвестиционный бизнес: суть, модель организации, специфические особенности.
12. Формы государственного стимулирования рискованного инвестирования
13. Способы ограничения предприятиями финансового риска.
14. Ограничение и снижение финансовых рисков.

Вопросы для оценки компетенции ПК - 7(уметь) 15-25

15. Снижение степени финансового риска и создание службы экономической безопасности предприятия.
16. Метод ухода от риска изменения спроса.
17. Фьючерсы как один из методов управления ценовым риском на рынках сырья.
18. Хеджирование валютного риска при помощи фьючерсов и опционов,
19. Инфляционные риски.
20. Способы ограничения предприятиями финансового риска.
21. Биржевые показатели уровня риска.
22. Риски в банковском бизнесе.
23. Кредитный риск предприятия.
24. Управление рисковым фондовым портфелем:
25. Валютные риски.

*б) критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов

3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### **3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### **Перечень и характеристика процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Периодичность и способ проведения процедуры оценивания</b>	<b>Виды вставляемых оценок</b>	<b>Форма учета</b>
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Портфолио
3	Тест	Три раза в год, по окончании изучения раздела	По пятибалльной шкале	Оценка, журнал учета успеваемости преподавателя для очной и заочной форм обучения

**Итоговое тестирование**

Вопросы для оценки компетенции ПК— 1(владеть) 1-20

- 1) **Волатильность - это;**
  - а) изменчивость рыночного спроса;
  - б) постоянство рыночного спроса;
  - в) изменчивость курсовых разниц и процентных ставок;
  - г) постоянство курсовых разниц и процентных ставок.
- 2) **Главной функцией риск-менеджмента является:**
  - а) создание чуткой системы управления рисками;
  - б) оценка риска по каждому проекту в компании;
  - в) оценка риска для компании в целом;
  - г) предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий.
- 3) **Каковы функции объекта управления в риск-менеджменте?**
  - а) организация разрешения риска;
  - б) организация рискованных вложений капитала;
  - в) организация работы по снижению величины риска;
  - г) организация процесса страхования рисков;
  - д) организация экономических отношений и связей между субъектами хозяйственного процесса;
  - е) все перечисленное является функциями объекта управления;
  - ж) ничего из перечисленного не является функцией объекта управления.
- 4) **Управление риском - это:**
  - а) отказ от рискованного проекта;
  - б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;
  - в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него;
  - г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.
- 5) **Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?**
  - а) спекулятивные;
  - б) чистые;
  - в) ретроспективные;
  - г) любые;
  - д) реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании.
- 6) **Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:**
  - а) классификации субъектов риска;
  - б) классификации объектов риска;
  - в) характере оценки риска;
  - г) характере последствий риска.
- 7) **Коммерческий риск - это риск, возникающий:**
  - а) на коммерческих предприятиях;
  - б) при заключении коммерческих сделок;
  - в) в процессе реализации товаров или услуг;
  - г) в процессе производства товаров или услуг.
- 8) **Относятся ли риски, связанные с транспортировкой товаров, к группе коммерческих рисков?**
  - а) да;
  - б) нет;
  - в) это зависит от характера транспортировки.
- 9) **По времени возникновения неопределенности распределяются на:**
  - а) ретроспективные, текущие и перспективные;

- б) экономические (коммерческие) и политические;
- в) новые и старые;
- г) изученные, изучаемые и неизученные.

**10) По факторам возникновения неопределенности подразделяются на:**

- а) временные;
- б) природные;
- в) экономические и политические;
- г) внешней и внутренней среды.

**11) При наличии неопределенностей процесс выбора оптимальных решений:**

- а) усложняется;
- б) упрощается;
- в) остается неизменным.

**12) Какой прогнозируемостью характеризуется наступления события( $P_t$ ) при полной определенности?**

- а) 0,3;
- б) 0,7;
- в) близкой к единице;
- г) близкой к нулю.

**13) Близкая к единице прогнозируемость события соответствует:**

- а) полной неопределенности;
- б) полной определенности;
- в) частичной неопределенности.

**14) Оценки экспертов должны удовлетворять следующему правилу:**

- а) максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 50;
- б) максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 25;
- в) максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 75.

**15) Разновидностью экспертного метода является:**

- а) метод Дельфи;
- б) метод Гаусса;
- в) метод Иванова.

**16) При экспертной оценке предпринимательского риска большое внимание следует уделять:**

- а) типу предприятия;
- б) подбору экспертов;
- в) величине предприятия.

**17) Метод моделирования задачи выбора с помощью «дерева решений» предполагает:**

- а) математическое построение вариантов решений;
- б) программное графическое построение вариантов решений;
- в) графическое построение вариантов решений.

**18) При использовании метода аналогий применяются:**

- а) базы данных о риске аналогичных проектов или сделок;
- б) действия, которые намерен совершить предприниматель;
- в) анонимность и управляемая обратная связь.

**19) На какие виды подразделяются финансовые риски?**

- а) денежные;
- б) инвестиционные;
- в) проектные;
- г) риски распределения доходности.

**20) Содержательная сторона риск-менеджмента включает в себя:**

- а) планирование деятельности по реализации рискованного проекта;
- б) выбор мер по минимизации или устранению последствий риска;
- в) организация службы управления рисками на предприятии.

Вопросы для оценки компетенции ПК - 7(владеть) 21-40

**21) Риск - это:**

- а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток;
- б) все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка;
- в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;
- г) вероятность провала программы продаж;
- д) вероятность успеха в бизнесе.

**22) Суть риск-менеджмента состоит в:**

- а) устранении риска;
- б) управлении риском;
- в) снижении риска;
- г) выборе риска.

**23) Что из перечисленного не является элементом расчета VAR для одного актива?**

- а) текущая стоимость актива;
- б) чувствительность стоимости к неблагоприятному изменению фактора риска;
- в) изменение стоимости в перспективе;
- г) возможное изменение фактора риска при данном доверительном уровне;
- д) все вышеперечисленные ответы верны;
- е) все вышеперечисленные ответы не верны.

**24) Инфляционный риск - это:**

- а) риск увеличения темпов инфляции;
- б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания;
- в) риск инфляционных ожиданий;
- г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта.

**25) Системный риск - это:**

- а) риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка;
- б) риск разрушения системы управления организацией;
- в) общая система рисков, которым подвергнута организация;
- г) система оценки и управления рисками.

**26) Деловой риск - это:**

- а) риск неоплаты задолженности дебитором;
- б) риск провала коммерческого проекта;
- в) риск разрушения деловых отношений;
- г) риск неисполнения обязательств по договору купли-продажи.

**27) Что из перечисленного не относится к видам производственных рисков?**

- а) изменение конъюнктуры рынка;
- б) усиление конкуренции;
- в) форс-мажор;
- г) амортизация производственного оборудования.

**28) Неопределенность, связанную с отсутствием информации о вероятностях состояний среды (природы), называют:**

- а) сомнительной;
- б) безнадежной;
- в) неопределенной;
- г) безвозвратной.

**29) Критерий гарантированного результата (максимальный критерий Вальда) является критерием:**

- а) наименьшего вреда;
- б) наибольшего вреда;
- в) оптимистическим;
- г) пессимистическим.

**30) Критерий пессимизма характеризуется выбором:**

- а) лучшей альтернативы с худшим из всех худших значений окупаемости;
- б) худшей альтернативы с худшим из всех худших значений окупаемости;
- в) худшей альтернативы с лучшим из всех худших значений окупаемости;
- г) лучшей альтернативы с лучшим из всех лучших значений окупаемости.

**31) Чем рискованнее проект, тем норма его доходности должна быть:**

- а) ниже;
- б) выше;
- в) норма доходности не зависит от риска.

**32) Если событие не может произойти ни при каких условиях, его вероятность равна:**

- а) нулю;
- б) единице;
- в) 0,5;
- г) 100%.

**33) В процессе принятия управленческих решений предпринимателю целесообразно различать и выделять определенные области (зоны риска) в зависимости от уровня возможных (ожидаемых) потерь. Для этого разработаны и используются:**

- а) изометрические шкалы;
- б) шкалы воздействия;
- в) шкалы риска.

**34) Показатель допустимого риска не должен:**

- а) превышать предельного значения;
- б) быть меньше предельной величины;
- в) быть равным нулю.

**35) Экспертный метод может быть реализован:**

- а) путем обработки мнений опытных предпринимателей и специалистов;
- б) с помощью опроса респондентов;
- в) путем несистемной выборки.

**36) Каждому эксперту, работающему отдельно, представляется:**

- а) помощник;
- б) устав компании;
- в) перечень возможных рисков.

**37) По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков;**

- а) производственный риск;
- б) кадровый риск;
- в) информационный риск.

**38) Инновационный риск - это:**

- а) риск срыва сроков сдачи результатов научно-технических исследований;
- б) риск того, что новый товар не будет принят рынком;
- в) риск, связанный с утечкой информации об используемых фирмой инновациях.

**39) Какие подходы выделяют при расчете VAR?**

- а) логический;
- б) оценочный;



- в) ранжирование;
- г) параметрический.

**40) Какие из перечисленных источников могут использоваться для информационного обеспечения риск-менеджмента?**

- а) контракты, договоры об имущественных сделках;
- б) имидж руководства организации;
- в) тенденции развития рынков.

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»**  
(наименование дисциплины)

на 2020- 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 23.04.2020 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц.  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ И.А.Митченко /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П. 5.2.4 изложен в следующей редакции  
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1.	Раздел 1. Предпринимательская деятельность и риск	Факторы, влияющие на финансовую среду предпринимательства. Влияние зарубежного опыта на финансовую среду фирмы в России. Формы и виды предпринимательства. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [4],
2.	Раздел 2. Финансовая среда предпринимательской деятельности	Влияние уровня инфляции на финансовую среду фирмы. Внутренняя среда функционирования фирмы: понятие, структура. Влияние управленческой структуры и личностных данных, организации системы бухгалтерского учета, анализа и аудита на формирование внутренней среды фирмы. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [4],
3.	Раздел 3. Общая теория предпринимательских рисков	Понятие «риск». Условия неопределенности и риск. Функции предпринимательского риска. Структурная характеристика риска. Факторы, определяющие представление о риске. Варианты оценок риска. Экономические и предпринимательские риски. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [4],
4.	Раздел 4. Система управления	Основные принципы управления риском: соответствие системы управления риском	[1], [2], [3], [4],

предпринимательскими рисками фирмы	стратегии развития фирмы, аут-сорсинг управления риском, необходимость учета внешних и внутренних ограничений системы управления риском Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	
---------------------------------------	---	--

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно- методическое обеспечение
1.	Раздел 1. Предпринимательская деятельность и риск	Факторы, влияющие на финансовую среду предпринимательства. Влияние зарубежного опыта на финансовую среду фирмы в России. Формы и виды предпринимательства. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [4],
2.	Раздел 2. Финансовая среда предпринимательской деятельности	Внутренняя среда функционирования фирмы: понятие, структура. Влияние управленческой структуры и личностных данных, организации системы бухгалтерского учета, анализа и аудита на формирование внутренней среды фирмы. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [4],
3.	Раздел 3. Общая теория предпринимательских рисков	Понятие «риск». Условия неопределенности и риск. Функции предпринимательского риска. Структурная характеристика риска. Экономические и предпринимательские риски. Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [4],
4.	Раздел 4. Система управления предпринимательскими рисками фирмы	Основные принципы управления риском: соответствие системы управления риском стратегии развития фирмы, аут-сорсинг управления риском, необходимость учета внешних и внутренних ограничений системы управления риском Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к экзамену	[1], [2], [3], [4],

2. В П.8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

*б) дополнительная учебная литература:*

1. Менеджмент организации : учебник : [16+] / О.В. Баландина, А.Б. Вешкурова, Н.А. Копылова и др. ; под общ. ред. С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 565 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0717-2. – DOI 10.23681/575119. – Текст : электронный.

2. Родионова, Е.В. Финансовая среда и управление рисками организации: конспект лекций / Е.В. Родионова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476508> . – Библиогр.: с. 51-53. – ISBN 978-5-8158-1851-4. – Текст : электронный.

3. Вайн, С. Оптимизация ресурсов современного банка : практическое пособие : [16+] / С. Вайн. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 195 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598256> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-4377-6. – Текст : электронный.

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н., доцент  
учная степень, ученое звание

  
подпись

/ П.И. Щеглов /  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» (магистратура)

К.Э.Н. доц  
учная степень, ученое звание

  
подпись

/ И.И. Потапова /  
И.О. Фамилия

«23» апреля 2020 г.